

## Tecnologia em Estética e Cosmética

### QUESTÃO DISCURSIVA 1

No primeiro trimestre de 2015, chegaram à Europa, de modo irregular, cerca de 57 300 imigrantes, número que corresponde, aproximadamente, ao triplo do verificado no mesmo período de 2014, ano em que todos os recordes haviam sido quebrados. Nesse cálculo, não foram incluídos os imigrantes que naufragaram no Mediterrâneo ao serem transportados em barcos precários, superlotados e inseguros, fretados por mercadores que cobram cerca de 2 mil dólares por passageiro.

Disponível em: <www.bbc.com>. Acesso em: 4 ago. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito dos referidos movimentos migratórios. Em seu texto, apresente quatro argumentos, sendo dois na perspectiva de quem migra e dois na perspectiva dos países que recebem os imigrantes. (valor: 10,0 pontos)

### PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve elaborar um texto dissertativo a respeito dos movimentos migratórios para o continente europeu.

- A respeito dos argumentos na perspectiva de quem migra, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
  - Fuga das atrocidades de guerra, fome, doenças (epidemia).
  - Fuga por causas político-ideológicas e religiosas.
  - Procura por emprego.
  - Procura por estabilidade.
  - Procura por novas perspectivas de vida.
- A respeito dos argumentos na perspectiva dos países que recebem os imigrantes, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
  - Argumentos contrários à migração:
    - sobrecarga da infraestrutura do Estado (educação, saúde, moradia, alimentação, segurança);
    - competição por empregos;
    - choques culturais e de costumes (xenofobia);
    - rompimentos políticos.
  - Argumentos favoráveis à migração:
    - países europeus precisam de imigrantes para enfrentar o problema demográfico (revitalização das cidades) e têm meios de responder à demanda oriunda do fluxo migratório;
    - imigrantes ocupam postos de trabalho não valorizados pelos cidadãos dos países europeus.

### QUESTÃO DISCURSIVA 2

Para a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra mulheres é uma grave violação dos direitos humanos que gera impactos físicos e psicológicos. A Central de Atendimento à Mulher (Ligue 180) aponta que, no Brasil, de janeiro a outubro de 2015, 38,72% das mulheres em situação de violência sofreram agressões diárias e 33,86%, agressões semanais. A violência doméstica é o tipo mais comum de violência contra a mulher e, para se tipificar essa violência como crime, foi promulgada, em agosto de 2006, a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), resultado de mobilizações para garantir justiça às vítimas e reduzir a impunidade de crimes cometidos contra as mulheres.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o impacto da Lei Maria da Penha no quadro de violência contra a mulher no Brasil. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- impacto da violência doméstica na vida da mulher, na família e na sociedade;
- mudanças nos mecanismos de proteção à mulher decorrentes da Lei Maria da Penha.

(valor: 10,0 pontos)

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

A violência tem consequências negativas não somente para as mulheres, mas também para suas famílias e para a sociedade.

Para a mulher, as consequências são: físicas, podendo chegar a lesões incapacitantes; psicológicas, podendo gerar traumas, baixa autoestima, dependência psicológica do agressor; cerceamento de direitos individuais; estéticas.

Para a família são: ruptura da estrutura familiar; desestabilidade emocional; naturalização da violência contra a mulher para as gerações futuras; desvalorização da figura materna.

Para a sociedade são: disseminação da violência contra a mulher; a violência tem enormes custos, desde gastos com saúde e despesas legais a perdas de produtividade.

As mudanças decorrentes da Lei Maria da Penha são: criminalização da violência doméstica/sexual; aumento das notificações de violência doméstica, apesar de continuar alta a incidência de mulheres agredidas; garantia legal de proteção à mulher contra a violência doméstica, independentemente de sua orientação sexual, ou seja, protege-se também a mulher homossexual vítima de ataque perpetrado pela parceira; possibilidade de prisão preventiva no caso de crimes de violência doméstica, embora ainda se verifique morosidade no julgamento do crime; criação de casas de refúgio ou casa-abrigo, para acolher mulheres vítimas de violência doméstica; reforço às Delegacias de Atendimento à Mulher, embora ainda insuficientes; inclusão da vítima em programas assistenciais do governo, programas de proteção à vítima e à testemunha, transferência de local de trabalho, se a vítima for servidora pública.

### **QUESTÃO DISCURSIVA 3**

As estrias, que se apresentam como lesões atróficas lineares paralelas, são alterações que acometem tanto homens quanto mulheres. No início, são violáceas ou rubras, e evoluem para nacaradas quando se tornam esbranquiçadas. Embora se trate de uma disfunção de natureza estética, uma vez que não gera incapacitação física ou alteração da função cutânea, causa um profundo desagrado em alguns indivíduos, chegando a tornar-se motivo de depressão psíquica e de baixa autoestima. Os mecanismos que desencadeiam tais alterações são variados e o tratamento adequado depende do conhecimento de sua fisiopatologia. Os recursos eletrotermofototerápicos de forma isolada e combinada são frequentemente indicados para o manejo dessa disfunção.

SABBAG, PK; OLIVEIRA, S.P; LUBI, N.C. *Estrias e suas abordagens terapêuticas*: revisão de literatura. Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba, 2010 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite três teorias que explicam o desencadeamento das estrias atróficas. (valor: 2,0 pontos)
- b) Cite quatro alterações fisiopatológicas em áreas acometidas por estrias atróficas nacaradas. (valor: 3,0 pontos)
- c) Descreva o mecanismo de ação fisiológica que justifica a indicação da técnica de microgalvanopuntura (*eletrolifting*) para o tratamento das estrias atróficas. (valor: 5,0 pontos)

## **PADRÃO DE RESPOSTA**

a) O estudante deve citar 03 (três) das seguintes teorias que explicam o desencadeamento das estrias atróficas: Teoria mecânica, Teoria endócrina, Teoria infecciosa e Teoria genética.

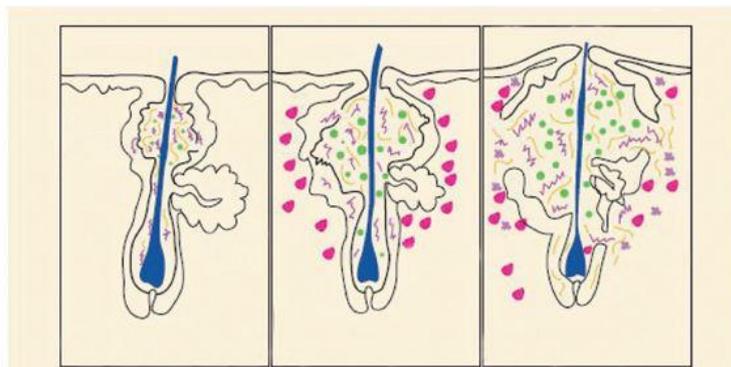
b) O estudante deve citar 04 (quatro) das seguintes alterações fisiopatológicas em áreas acometidas por estrias atróficas nacaradas: adelgaçamento por destruição da rede de fibras elásticas e colágenas da derme; depressão tecidual; diminuição da circulação sanguínea; redução da atividade dos fibroblastos; diminuição da sensibilidade local.

c) O estudante deve explicar que a microgalvanopuntura (*eletrolifting*) provoca, por meio da introdução de uma microagulha, uma lesão que induz um processo inflamatório local com consequente reparo tecidual. Esse processo inflamatório é potencializado pela microcorrente galvânica, que promove neovascularização com aumento da circulação sanguínea local e induz o aumento da atividade dos fibroblastos, a reepitelização e o reparo tecidual, melhorando o aspecto da pele e a sensibilidade local.

#### QUESTÃO DISCURSIVA 4

Uma mulher com 35 anos de idade compareceu ao centro de estética para avaliação, queixando-se de lesões acneicas na face e solicitando melhora do aspecto da pele. Na anamnese cutânea facial da cliente, constataram-se pele lipídica e lesões de acne comedogênica. A cliente relatou piora do quadro com o uso de alguns cosméticos, como maquiagem, hidratantes e filtros solares oleosos. No centro de estética, foi-lhe indicado o seguinte tratamento: limpeza de pele associada ao uso do ácido mandélico.

Sobre esse tema, a figura a seguir apresenta a evolução da lesão acneica.



CALZADA, G. Dermatologia pediátrica: ¿qué hay de nuevo en el acné?. *Rev. Pediatr. Aten. Primaria*. Madrid, v. 11, supl. 17, p. 303-316, dez. 2009 (adaptado).

Com base no caso clínico apresentado e na figura, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Descreva as quatro etapas da fisiopatologia da acne. (valor: 5,0 pontos)
- Justifique a indicação da limpeza de pele e do uso do ácido mandélico como tratamento para esse caso. (valor: 5,0 pontos)

#### PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve descrever as quatro fases a seguir: 1. hiperprodução sebácea com hiperseborreia; 2. hiperqueratinização ductal (do ducto pilosebáceo) ou obstrução do ducto pelo acúmulo de queratina; 3. proliferação do *Propionium bacterium acnes*; 4. liberação de mediadores inflamatórios.

b) O estudante deve explicar que:

- a limpeza de pele se justifica por promover a higienização da pele, o que viabiliza a redução de oleosidade e a remoção de células mortas;
- a extração dos comedões promove a desobstrução do folículo pilosebáceo;
- associado à limpeza de pele, o uso do ácido mandélico proporciona: diminuição da coesão entre os corneócitos (esfoliativa); ação bactericida; estímulo à renovação

celular; controle da produção sebácea (redução de oleosidade); controle da inflamação.

#### QUESTÃO DISCURSIVA 5 .....

A alopecia, conhecida popularmente por calvície, pode ser entendida como um conjunto de desordens que gera a falta de cabelos ou pelos em determinadas partes do corpo humano. Existem vários tipos de perda capilar, que podem ter causas diferentes. Entre as mais comuns, podemos citar as causas hormonais, relacionadas principalmente aos andrógenos, aos traumas e às doenças sistêmicas. Em 1907, foi relatado o primeiro caso de alopecia por tração, que é a perda de cabelo devido à aplicação de forças de tração no couro cabeludo. Nesses casos, é muito comum, na prática clínica, recorrer-se à aplicação tópica de cosméticos, que pode ser associada à técnica de microagulhamento.

ROSE, P. T. Hair Restoration Surgery: Challenges And Solutions. *Clin. Cosmet. Investig. Dermatol.* Auckland, v. 15, n. 8, p. 361-370, jul. 2015 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Identifique e descreva as fases do ciclo de crescimento do cabelo. (valor: 3,0 pontos)
- b) Descreva o processo fisiopatológico da alopecia por tração. (valor: 3,0 pontos)
- c) Justifique o uso de princípios ativos vasodilatadores para o tratamento da alopecia por tração. (valor: 4,0 pontos)

#### PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve explicar que cada folículo capilar possui seu próprio ciclo de desenvolvimento, que compreende três fases: anágena, catágena e telógena. O estudante deve descrever as três fases da seguinte forma:

- a fase anágena compreende o crescimento do cabelo;
- a fase catágena é a fase transitória, em que o cabelo para de crescer;
- a fase telógena é a fase em que o cabelo cai, sendo substituído por um novo.

b) O estudante deve explicar que a tensão prolongada ou repetitiva sobre os folículos pilosos resulta em inflamação, eritema perifolicular e pústulas, além de descamação da pele, favorecendo a produção de fios mais finos e menores em consequência da conversão da fase anágena à telógena, o que resulta no processo de cicatrização do bulbo piloso e, como consequência, a alopecia localizada.

c) O estudante deve explicar que o uso de princípios ativos vasodilatadores possibilita aumento da circulação sanguínea local, com nutrição e oxigenação do folículo piloso, permitindo que a fase anágena ocorra dentro de seu ciclo fisiológico, levando a uma diminuição na queda de cabelo.